

ПРИНЯТО:
Советом учреждения
Протокол №3
от 11.01.2024

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора ГБОУ СО
«Ачитская школа - интернат»
№ 3/1 от 11.01.2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения детей,
детей-инвалидов на дому
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Свердловской области
«Ачитская школа-интернат, реализующая адаптированные
основные общеобразовательные программы».

р.п. Ачит,
2024 г.

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об организации обучения детей, детей-инвалидов (далее - Положение) разработано в соответствии с:

1.1.1. нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020. №442;

- Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. приказом Минобрнауки России от 19.12.2014г. № 1599).

1.1.2. нормативно-правовыми документами регионального уровня:

- Постановлением Правительства Свердловской области от 23 апреля 2015 года N 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области».

1.1.3. правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами образовательной организации (далее - ОО)

- Уставом ОО;

- Адаптированными основными общеобразовательными программами ГБОУ СО «Ачитская школа-интернат»;

- Положением о формах, периодичности, порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СО «Ачитская школа-интернат».

1.2. Настоящее положение определяет правила регламентации и оформления отношений школы - интерната и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения на дому.

1.3. Задачами являются:

- обеспечение и защита конституционного права на образование обучающихся с умственной отсталостью по индивидуальному учебному плану на дому;

- создание условий для освоения обучающимися адаптированных основных общеобразовательных программ, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.4. Обучение учащихся на дому организуется на основании заключения медицинской организации и обращения в письменной форме родителей (законных представителей).

1.5. Родители (законные представители) представляют в школу – интернат:

- заявление на имя директора с просьбой об организации обучения на дому (с указанием фактического адреса);

- заключение врачебной комиссии медицинской организации (при организации обучения на дому);

- индивидуальную программу реабилитации ребёнка – инвалида (при наличии).

1.6. Между школой - интернатом и родителями (законными представителями) заключается договор об организации обучения на дому (Приложение №1).

1.7. Школа-интернат обеспечивает обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с учётом рекомендаций медицинской организации или психолого-медико-педагогической комиссии, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида (при наличии).

1.8. При получении обучающимися образования на дому ГБОУ СО «Ачитская школа-интернат»:

- издает приказ об организации обучения на дому;
- разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся и согласовывает его с родителями (законными представителями);
- утверждает расписание занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями);
- предоставляет обучающемуся бесплатно учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в библиотеке школы-интерната, на время обучения;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников;
- оказывает обучающемуся психолого-педагогическую помощь;
- осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающегося;
- привлекает при необходимости специалистов организаций, осуществляющих реабилитационную деятельность, и их структурных подразделений;
- осуществляет контроль за работой педагогических работников, обучающихся на дому;
- осуществляет промежуточную, итоговую аттестацию обучающихся, получающих образование;
- выдает обучающемуся, успешно прошедшему итоговую аттестацию, документ об обучении;
- обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из школы-интерната, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому школой-интернатом.

II. Организация обучения на дому.

2.1. Обучение на дому организуется для обучающихся, которые зачислены в школу-интернат.

2.2. Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану.

2.3. Школа-интернат издается приказ об обучении обучающегося на дому по индивидуальному учебному плану из расчета недельной учебной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических требований по максимальной дневной нагрузке:

- в 1 - 4 классах - до 11 часов в неделю;
- в 5 - 6 классах - до 14 часов в неделю;
- в 7 классе - до 15 часов в неделю;
- в 8 - 9 (10) классах - до 16 часов в неделю.

2.4. Индивидуальные занятия с обучающимся проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом. Время проведения занятий согласовывается с родителями (законными представителями).

2.5. Образовательный процесс организуется с учётом состояния здоровья обучающихся. Учебная нагрузка обучающегося не должна превышать 3 - 4 уроков по 40 минут, в день.

2.6. Продолжительность обучения по индивидуальному учебному плану может быть изменена с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, рекомендаций врачебной комиссии, психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии).

2.7. При организации обучения на дому обучающихся допускается (при отсутствии медицинских противопоказаний):

- обучение в помещениях школы-интерната;
- обучение по отдельным учебным предметам в классе, в который зачислен обучающийся;
- участие обучающихся в мероприятиях, проводимых школой-интернатом.

2.8. Осуществление образовательной деятельности при организации обучения на дому регламентируется специальной индивидуальной общеобразовательной программой, которая представлена в виде индивидуального учебного плана, календарного учебного графика, расписания учебных занятий, которые рассматриваются и принимаются на педагогическом совете школы-интерната, согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося, утверждаются приказом директора и доводятся до сведения родителей (законных представителей) под роспись.

2.9. Содержание образования и условия организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому определяются адаптированными основными общеобразовательными программами, а для детей-инвалидов - в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

2.10. Педагогическими работниками, обучающими ребенка на дому, заполняется журнал учёта проведенных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, количество часов на его изучение, выставляемые текущие и итоговые отметки.

2.11. Освоение обучающимся адаптированной основной общеобразовательной программы соответствующего уровня на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах и порядке, определенных локальным нормативным актом школы - интерната.

2.12. Результаты промежуточной аттестации обучающегося, осваивающего адаптированную основную общеобразовательную программу соответствующего уровня на дому, отражаются в журнале учета успеваемости обучающихся на бумажном и (или) электронном носителях. В журнал учёта успеваемости обучающихся заносится запись о периоде обучения на дому, указывается дата и номер приказа школы - интерната.

III. Финансирование организации обучения на дому.

3.1. Финансирование расходов, связанных с проведением учебных занятий на дому для детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, в том числе расходов на оплату труда педагогических работников, производится за счет средств областного бюджета на очередной финансовый год:

3.2. Финансирование расходов на организацию образования детей, детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется за счет средств, предусмотренных в областном бюджете, по следующим направлениям:

- обеспечение участников образовательного процесса компьютерным, телекоммуникационным и специализированным оборудованием и программным обеспечением для организации дистанционного образования детей-инвалидов;
- подключение к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" рабочих мест детей-инвалидов и педагогических работников, осуществляющих дистанционное образование детей-инвалидов;
- обучение педагогических работников и родителей (законных представителей) детей-инвалидов по вопросам организации дистанционного образования детей-инвалидов и организационно-методическое обеспечение указанного обучения;
- оплата услуг доступа детей-инвалидов и педагогических работников, осуществляющих дистанционное образование детей-инвалидов, к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и техническое обслуживание рабочих мест детей-инвалидов и педагогических работников.

3.3. Расходы по организации общего образования детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому включаются в бюджетные сметы.

3.4. Контроль за расходованием школой-интернатом бюджетных средств, направляемых на финансирование расходов по организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, осуществляет Министерство общего и профессионального образования Свердловской области.

IV. Права и обязанности участников образовательного процесса в условиях обучения на дому.

Родители (законные представители) ученика, несут ответственность за получение ребёнком образования и осуществляют систематический контроль за процессом обучения ребёнка.

4.1. Обучающийся на дому имеет право:

- на получение качественного образования в рамках адаптированной основной общеобразовательной программы, реализуемой школой и в соответствии с

федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- учащиеся и их родители (законные представители) обязаны соблюдать требования, действующие в школе, выполнять её Устав, решения педагогического совета и администрации. В случае возникновения конфликтной ситуации её разрешением занимается специально созданная комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Договор об оказании образовательных услуг обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении, ребенку-инвалиду в части организации обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе на дому.

_____ (дата заключения договора)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Ачитская школа - интернат», реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (далее - Образовательная организация) на основании лицензии N 14452 от 07 ноября 2011 года, выданной Министерством общего и профессионального образования в лице директора Крючковой Светланы Викторовны (фамилия, имя и отчество руководителя образовательной организации) действующего на основании Устава, с одной стороны и _____

_____ (фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) обучающегося) (далее - Представитель), действующий как законный представитель

_____ (фамилия, имя, отчество обучающегося, дата рождения) (далее - Обучающийся), с другой стороны (далее - Стороны) заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Предмет договора

1.1. Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении, (ребенку-инвалиду) образовательных услуг в части организации обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе на дому.

2. Права и обязанности сторон

2.1. Образовательная организация обязана:

2.1.1. Предоставить Обучающемуся образовательные услуги по основным образовательным программам на дому, соответствующие обучению в _____ классе (далее образовательные услуги). Образовательные услуги оказываются по адресу: _____

_____ (адрес места проживания обучающегося или адрес организации)

Образовательные услуги оказываются в соответствии с индивидуальным учебным планом (прилагается), годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми Образовательной организацией.

2.1.2. Предоставить Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Образовательной организации.

2.1.3. Обеспечить специалистами из числа педагогических работников.

2.1.4. Оказывать методическую и консультационную помощь, необходимую для освоения адаптированной основной общеобразовательной программы.

2.1.5. Предоставить Обучающемуся возможность принимать участие во внеклассных мероприятиях, проводимых Образовательной организацией.

2.1.6. Информировать Представителя о результатах текущего контроля за успеваемостью Обучающегося и итогах промежуточной аттестации.

2.1.7. Осуществить промежуточную (итоговую) аттестацию Обучающегося с учетом особенностей проведения итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусмотренную действующим законодательством.

2.1.8. Выдать Обучающемуся, успешно прошедшему итоговую аттестацию, документ об образовании.

2.1.9. Выдать Обучающемуся соответствующий документ об освоении обязательных компонентов программ общего образования (за класс, за освоенные учебные предметы) в случае перевода Обучающегося из Образовательной организации до завершения им обучения в полном объеме, предусмотренном настоящим договором.

2.2. Представитель обязан:

2.2.1. Осуществлять взаимодействие с Образовательной организацией по обучению Обучающегося, осуществлять контроль за систематической подготовкой Обучающимся домашних заданий, обеспечивать своевременную ликвидацию Обучающимся академической задолженности, являться в Образовательную организацию по приглашению педагогических работников или администрации Образовательной организации.

2.2.2. Выполнять положения Устава Образовательной организации, Правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов Образовательной организации, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.

2.2.3. Обеспечить выполнение Обучающимся заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам.

2.2.4. Обеспечить условия для организации образовательного процесса Обучающегося, включая организацию рабочего места Обучающегося и педагогического работника и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрастному-психологическим особенностям и потребностям Обучающегося.

2.3. Представитель имеет право:

2.3.1. На получение в доступной форме информации о результатах освоения Обучающимся адаптированной основной общеобразовательной программы.

2.3.2. На получение в Образовательной организации консультаций по вопросам обучения и воспитания Обучающегося.

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует по " __ " _____ г.

4. Дополнительные условия

4.1. Изменения к настоящему договору оформляются в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему договору, которые подписываются уполномоченными представителями Сторон и являются неотъемлемой частью настоящего договора.

4.2. Настоящий договор может быть расторгнут в следующих случаях:

- 1) изменение формы обучения;
- 2) истечение срока действия заключения врачебной комиссии медицинской организации о необходимости получения общего образования Обучающимся на дому;
- 3) ликвидация Образовательной организации;
- 4) отчисление Обучающегося из Образовательной организации по инициативе Представителя;
- 5) подтвержденное соответствующими результатами аттестации освоение Обучающимся общеобразовательной программы, являющейся предметом договора.

4.3. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, по одному экземпляру для каждой из Сторон. Один экземпляр хранится в Образовательной организации, другой - у Представителя. Оба экземпляра настоящего договора имеют равную юридическую силу.

5. Реквизиты и подписи сторон

ГБОУ СО «Ачитская школа - интернат»
п. Ачит, ул. Первомайская, 4

Директор _____ С.В. Крючкова

М.П.

Родители мать: _____

отец: _____

Адрес: _____

телефон: _____

(адрес места жительства, контактный телефон)

(подпись)

